

## 03\_L'ENVIRONNEMENT\_EN VILLE

## CE QUE L'ENFANT DOIT COMPRENDRE

- Il doit apprendre à circuler en gardant à l'esprit les dangers de la circulation en ville.

## OBJECTIFS DE LA LEÇON

- Éducation civique/mathématiques. Sensibiliser aux dangers propres à la ville.
- Pratique en milieu réel. Recenser les endroits dangereux lors d'une sortie avec la classe. Identifier les sons de la rue qui représentent un danger.
- Géographie. Analyser les différents types de rues.



## LES DANGERS SPÉCIFIQUES

## LA CIRCULATION

- Dans les grandes villes, la circulation est dense. Les conducteurs doivent prendre en compte de nombreux paramètres pour circuler : les autres véhicules, une signalisation importante, des obstacles qui gênent leur visibilité.
- L'enfant piéton ou cycliste est noyé parmi tous ces éléments. De ce fait, il est très exposé au danger.
- Sur certaines voies étroites (voitures garées des deux côtés, par exemple), les cyclistes ont peu de place pour avancer sans frôler les voitures garées ou sans être frôlés par les véhicules circulant. De manière générale, dans les grandes villes, il est déconseillé aux jeunes enfants de rouler à vélo hors des espaces protégés.

## LE BRUIT

- Le nombre important de véhicules en circulation provoque un bruit de fond permanent auquel s'ajoute le bruit des autobus, des camions de ramassage ou des véhicules prioritaires...
- L'enfant piéton ou cycliste doit être vigilant et apprendre à repérer les dangers et les informations indispensables à sa sécurité.

## LE COMPORTEMENT DES CONDUCTEURS

- Les embouteillages fréquents provoquent une baisse de la vigilance des conducteurs et augmentent leur agressivité, ce qui les pousse à prendre des risques : par exemple, en roulant sur les voies réservées aux bus ou aux taxis, en dépassant la vitesse autorisée une fois l'embouteillage passé, etc.
- Les coursiers et les livreurs circulant en motocyclette prennent fréquemment des risques inconsidérés pour leur sécurité et celle des autres. À pied ou à vélo, il est primordial de s'assurer d'avoir été vu par les conducteurs de ces deux-roues.



## LE SAVIEZ-VOUS ?

- Le milieu urbain représente **69 %** des accidents routiers. Les victimes sont des usagers vulnérables : deux-roues légers (vélo et cyclomoteurs), piétons et personnes âgées.
- **Les deux tiers** des piétons tués le sont en ville.\*

SOURCE

\*Les grandes données de l'accidentologie, Bilan 2005, Sécurité Routière.

## 03\_L'ENVIRONNEMENT\_EN VILLE

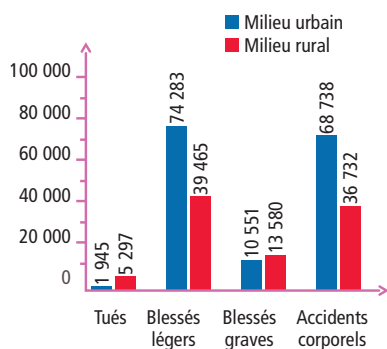
## ATTITUDES À ADOPTER

- Écouter attentivement les bruits de la circulation pour déterminer les éventuels dangers.
- Être particulièrement vigilant en traversant la chaussée. Attendre l'arrêt complet des véhicules.
- Avant de traverser, regarder à gauche, à droite puis à nouveau à gauche pour vérifier qu'un véhicule ne s'est pas dangereusement rapproché.
- Toujours emprunter les passages pour piétons, nombreux en ville, plutôt que de prendre des risques en traversant en dehors de ces passages. Attendre que le bonhomme soit vert pour traverser.

## LES PISTES PÉDAGOGIQUES

## ACTIVITÉ 01\_ÉDUCATION CIVIQUE, MATHÉMATIQUES

- Noter au tableau les chiffres du graphique ci-dessous.
- Demander aux élèves de commenter les chiffres. Leur demander s'ils peuvent émettre des suppositions pour expliquer les constatations suivantes :
  - > il y a plus d'accidents en ville mais le nombre de tués est moins important qu'en milieu rural ;
  - > en revanche le nombre de blessés légers est très supérieur.



## ACTIVITÉ 02\_PATRIQUE EN MILIEU RÉEL

- Lors d'un déplacement prévu avec la classe, observer et recenser les endroits dangereux pour les piétons et les cyclistes (exemples : carrefour,

rue à grande circulation, absence de signalisation de sortie de garage, de piste cyclable, manque de signalisation, de marquage au sol...).

- Réaliser un courrier au maire de la commune pour lui faire part de ces défauts d'aménagement et pour lui demander d'envisager, le cas échéant, des installations adaptées.

## ACTIVITÉ 03\_GÉOGRAPHIE

- Recenser, avec les enfants, tous les types de rues qui peuvent exister :
  - > les rues piétonnes ;
  - > les rues avec un trottoir, deux trottoirs ;
  - > les chaussées à une voie, deux voies, trois voies, plus de trois voies ;
  - > les chaussées avec une voie pour autobus, une piste cyclable, deux pistes cyclables ;
  - > les rues présentant un marquage au sol pour le stationnement des véhicules, les arrêts d'autobus ;
  - > les chaussées à sens unique, à double sens, avec un trafic important, peu de trafic...
- Réfléchir aux dangers liés à chacune de ces rues.

## ACTIVITÉ 04\_SCIENCES, PRATIQUE EN MILIEU RÉEL

- Recenser avec les enfants les sons de la rue qui ont trait à la circulation. Souligner ceux qui représentent un danger.
- Recenser les véhicules qui ne font pas de bruit mais qui représentent tout de même un danger (ex. : un tramway, un vélo).

## TEST DE CONNAISSANCES\_QUESTIONS OUVERTES EN CLASSE

## 01\_CITE LES TROIS DANGERS SPÉCIFIQUES DE LA VILLE.

RÉPONSE : la circulation, le bruit, le comportement des conducteurs.

## 02\_VRAI OU FAUX :

TU ES SUR LE PASSAGE POUR PIÉTONS, LE BONHOMME EST ROUGE MAIS IL N'Y PAS DE VOITURE, TU AS LE DROIT DE TRAVERSER.

RÉPONSE : faux. Tu dois attendre que le bonhomme passe au vert car une voiture peut arriver plus vite que tu ne crois.

EN CAS D'EMBOUEILLAGES, TU AS LE DROIT DE CIRCULER À VÉLO ENTRE LES VOITURES.

RÉPONSE : faux. Une voiture peut te renverser en changeant de voie de circulation.

EN VILLE, LE DANGER EST PLUS IMPORTANT POUR LES CYCLISTES ET LES PIÉTONS QUE POUR LES CONDUCTEURS DE VÉHICULES.

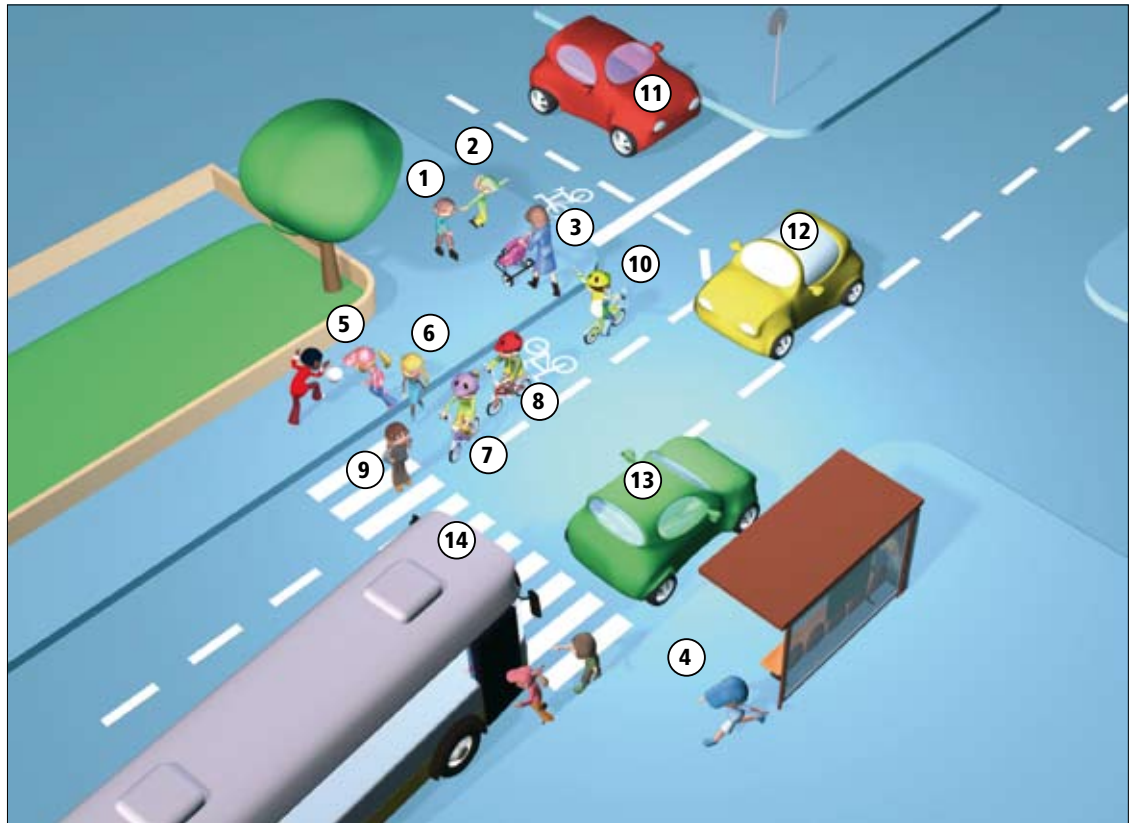
RÉPONSE : vrai. Les 2/3 des piétons tués le sont en ville.

# LA ROUTE ET MOI

Ton prénom : .....

## L'ENVIRONNEMENT JE ME DÉPLACE EN VILLE

### EXERCICE 01



1) Relève les numéros correspondant aux personnages ou aux véhicules qui en gênent d'autres.

.....  
.....

2) Explique en quoi certains commettent des imprudences.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# LA ROUTE ET MOI

Ton prénom : .....

## L'ENVIRONNEMENT JE ME DÉPLACE EN VILLE

### EXERCICE 02

#### Mots mêlés

1) Trouve et entoure dans la grille les mots suivants :

- cité
- métropole
- pollué
- bruyant
- urbain
- embouteillage
- capitale
- citadin

Ils sont inscrits horizontalement ou verticalement.

2) Si tu ne connais pas certains de ces mots, cherche leur signification dans le dictionnaire.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



### EXERCICE 03

Décris la ou les infractions commises.

.....  
 .....  
 .....

## LES CONSEILS DE WOOSH



En ville, fais attention, lorsque tu traverses car il y a beaucoup de circulation et les conducteurs ne respectent pas toujours les piétons.

- Emprunte toujours les passages pour piétons même si cela te fait faire un détour.
- Attends que le bonhomme soit vert pour traverser et que les véhicules soient à l'arrêt complet. Cherche le regard des conducteurs pour vérifier qu'ils t'ont vu.
- À un carrefour, fais attention aux véhicules venant d'une autre voie. Ils peuvent tourner et emprunter la rue que tu traverses.
- Écoute attentivement les bruits de la ville et cherche à quels véhicules ils correspondent. Tu apprendras ainsi à déterminer d'où vient le danger éventuel.

## 04\_ OBJECTIFS ET CORRIGÉS DES EXERCICES

JE ME DÉPLACE EN VILLE

## EXERCICE\_01

- OBJECTIF : faire remarquer aux élèves que ne pas respecter les autres personnes peut bien sûr importuner celles-ci, mais aussi les inciter à commettre des imprudences.
- CORRIGÉ :  
Les personnages qui en gênent d'autres et les imprudences commises : les piétons 1 et 2 gênent le piéton 3 ; le groupe de piétons 5 gêne le piéton 6 qui est obligé de descendre sur la chaussée ; le piéton 9 gêne les vélos 7 et 8 (pour l'éviter, ils devront dévier leur trajectoire ou freiner) ; le cycliste 10 roule à contresens sur la piste cyclable ; la voiture 13 stationnée sur l'arrêt de bus gêne le bus 14.

## EXERCICE\_02

- OBJECTIF : acquérir du vocabulaire lié à la ville.
- CORRIGÉ :



## EXERCICE\_03

- OBJECTIF : vérifier les acquis sur les comportements dans la rue et faire prendre conscience de l'importance des distances de sécurité
- CORRIGÉ :  
Le piéton qui s'élance sur le passage piétons alors que le feu est vert et la deuxième voiture qui ne respecte pas les distances de sécurité sont en tort.

JE ME DÉPLACE À LA CAMPAGNE

## EXERCICE\_01

- OBJECTIF : aborder la notion de risque pour traverser la chaussée dans un village en raison de la mauvaise visibilité (due aux virages, aux côtes, etc.). Identifier les endroits les plus sûrs pour traverser.
- CORRIGÉ :  
Les faux passages piétons : le 4) : en haut de la côte, le 2) : avant le virage, le 3) : avant un virage à côté duquel il y a une passerelle. Le bon passage est le 1) : en ligne droite.

## EXERCICE\_02

- OBJECTIF : observer que la visibilité de nuit est très réduite et que les éclairages sont peu nombreux ou inexistant à la campagne. Faire remarquer l'importance d'être vu de nuit (vêtements clairs, brassards rétro réfléchissants, catadioptrés, phares, etc.).
- CORRIGÉ :  
1) Les éléments qui ne sont plus visibles sont les personnages 1 et 3. 1 car le piéton ne porte pas de vêtements clairs ni de brassards rétro réfléchissants ; 3 car le cycliste ne porte pas de brassards rétro réfléchissants et n'a pas d'éclairage sur sa vélo. En revanche, les personnages 4 et 5 sont visibles, ils portent tous les deux des vêtements clairs et/ou des bandes de tissu rétro réfléchissant et le cycliste 4 a ses feux allumés.  
2) La voiture 2 risque de renverser le piéton 1.

## EXERCICE\_03

- OBJECTIF : prendre conscience qu'une route de campagne est souvent étroite. Au moment de doubler, il faut être vigilant.
- CORRIGÉ :  
3) La voiture ne peut pas doubler le tracteur, car la route est trop étroite.  
4) Si une voiture arrivait en face, il y aurait un gros risque d'accident.

## EXERCICE\_04

- OBJECTIF : montrer aux élèves qu'ils sont capables de repérer les dangers et de les anticiper.
- CORRIGÉ :  
- Le chien peut aller sur la route.  
- Des gravillons ou des pierres peuvent tomber sur la route.  
- Une branche menace de tomber.  
- L'enfant peut glisser sur l'accotement et tomber sur la route.

JE ME DÉPLACE LA NUIT

## EXERCICE\_01

- OBJECTIF : comprendre l'utilité d'un équipement spécifique pour le soir ou la nuit (vêtements clairs, bandes rétro réfléchissantes). Prendre conscience des conséquences d'un mauvais équipement.
- CORRIGÉ :  
1) les 6 différences dans la scène 2 :  
- le cycliste n'est pas surpris ;  
- le phare avant du vélo est allumé ;  
- le phare arrière du vélo est allumé ;  
- la vélo a deux catadioptrés ;  
- le cycliste porte des bandes de tissu rétro réfléchissant ;  
- le hérisson est visible.  
2) les éclairages de la vélo permettent de voir et d'être vu. Les vêtements clairs et les bandes de tissu rétro réfléchissant permettent d'être repéré de loin.  
3) Le cycliste qui n'a vu le hérisson qu'à la dernière minute risque de le heurter. La voiture qui n'a vu le vélo qu'à la dernière minute risque de le renverser.